



## LA NUEVA INDUSTRIALIZACIÓN DE ESPAÑA: EL CASO DE MADRID

### RESUMEN DE LA SESIÓN

*Dr. D. Andrés Muñoz Machado*

Intervinientes y ponencias:

- Dr. D. **Antonio Bascones Martínez**

Presidente de la RADE

- Dr. D. **Andrés Muñoz Machado**

Profesor ad honorem de la UPM

Moderador

Presentan a los conferenciantes y el contenido de la sesión

- D. **Antonio González Martínez**

Sub. Gral. de la DGIM. Comunidad de Madrid

*Título de la ponencia: "Promoción industrial con la realidad de nuestro sector"*

Presenta y comenta datos sobre los sectores industriales de distintos países europeos y cita el caso de cinco grandes ciudades: Londres; París- Île de France; Milán; Munich; Hamburgo.

De acuerdo con EUROSTAT, la región de la Comunidad de Madrid es la segunda en importancia por su producción industrial en la UE-28 después de París. El peso de su industria es el 11% de su PIB; concentra en los últimos años el 80% de la Inversión Extranjera Directa en España; su Índice de Producción Industrial (IPI) creció un 6% en 2018; sus empresas industriales son el 16,3% del total y un 25% de las mismas puede considerarse de alta tecnología.



- **D. Jorge Iñesta Burgos**

Sub. Gral. de la DGIM. Comunidad de Madrid

*Título de la ponencia: "Reglamentación industrial: garantía para productores y usuarios"*

Diserta sobre la importancia de la seguridad en la industria y su relación con la prevención y limitación de riesgos

Las CCAA no han entrado, por el momento, a regular productos

La UE-28 sigue un procedimiento de marcado CE, con lo que se asegura una normativa uniforme y la eliminación de cualquier barrera a la circulación de los productos en el mercado.

- **Dr. D. José Ramón Casar Corredera**

Académico de número de la Sección de Ingeniería

*Título de la ponencia: "Innovación y factor tecnológico"*

La industria supone el 18,6% PIB en la UE-28; el 15,9% PIB en España; el 11% PIB en la Comunidad de Madrid.

Estamos asistiendo al fenómeno de la servitización, caracterizado por una oferta de producto más servicio de alta tecnología.

Se puede considerar también en la posibilidad de otro camino de industrialización que aproveche las "oportunidades disruptivas".

La Comunidad de Madrid, entre otras medidas de política industrial, debería crear proyectos que atraigan a aquellas personas que sean creativas y que se ilusionen por participar en los mismos.

- **Dr. D. José María Martínez Val**

Presidente de la Sección de Ingeniería

*Título de la ponencia: "Efecto locomotora y nuevas sinergias"*

Entiende que España ha perdido PIB industrial en todos los sectores y que no ha abordado los cambios estructurales que hubieran sido necesarios

Es necesario orientar el sistema español de I+D+i, atendiendo a su financiación, internacionalización, mejoras en el Sistema de Ciencia y Tecnología. Parece que el CDTI no agota los recursos financieros de los que dispone anualmente.

La relación Industria- Empresa nunca ha sido la deseable



## COLOQUIO

- Intervinieron

D. Rafael Morales Arce

D. Juan José Aragón

D. Emilio de Diego

*Las preguntas versaron sobre:*

- la posibilidad real de que, en solo tres años, la participación de la industria en la economía española pasase de alrededor de un 15% como es ahora (2018) a un 20% como propone la Comisión Europea. Se preguntan si el país tiene medios para ello.
- el papel de la industria y de las universidades en las tareas de I+D y su distribución entre ellas. Parece que siguen siendo dos mundos alejados.
- La necesidad de llevar a cabo tanto investigación básica como aplicada y la dificultad de distinguir entre ellas.
- la dificultad de encontrar personas capaces de desempeñar los nuevos empleos derivados de la digitalización
- las transformaciones que habrían de darse en la enseñanza para responder al hecho de que una buena parte de los empleos futuros requerirán de unos conocimientos y adiestramiento que no son los que se imparten hoy en los centros de enseñanza.
- los ponentes estuvieron de acuerdo con las dificultades existentes y, en algún caso, de modo especial, con la transformación de la enseñanza.